



**PC02.D04 ORIENTACIONES FAMILIARES
1º INFANTIL (1-2 años)**

**2º TRIMESTRE
ENERO-FEBRERO-MARZO
CURSO 2016-2017**

1. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Identificar, señalar y nombrar las principales partes de la cara en sí mismo, en los demás, en muñecos y en las imágenes: boca, nariz, ojos, pelo y orejas.
- Señalar segmentos corporales: brazos y piernas.
- Desarrollar la percepción, discriminación y memoria visual, auditiva, táctil y olfativa.
- Adquirir la coordinación y el control estático del cuerpo progresando en el tono, postura y equilibrio.
- Coordinar la vista con los movimientos de la mano en las actividades cotidianas.
- Reconocer las propias emociones y sentimientos de alegría, tristeza y enfado.
- Progresar en la autonomía de la alimentación aceptando alimentos nuevos.
- Colaborar en el lavado de manos.
- Progresar en autonomía al vestirse subiendo la cremallera.
- Participar en la recogida de juguetes y materiales
- Aceptar los cuidados y atenciones del adulto cuando sufre malestar.

2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Discriminar los colores rojo y amarillo.
- Observar, descubrir, explorar y experimentar con la forma circular de los objetos y elementos del medio físico.
- Iniciarse en los conceptos espaciales de dentro y fuera tomando como referencia su propio cuerpo.
- Explorar y experimentar con tamaños grande y pequeño de objetos y elementos.
- Observar del invierno y lo que los cambios climatológicos afectan a nuestra alimentación, vestido, etc.
- Familiarizarse con las diferentes estancias de la vivienda y reconocer el mobiliario y actividades que se llevan a cabo en ellas.
- Identificar a los miembros de su familia y reconocer algunas relaciones de parentesco: padre, madre, hermano, hermana.
- Recrear actividades familiares a través del juego simbólico.
- Participar en la celebración de las mismas: fallas, Pascua...

3. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Comprender las instrucciones verbales que escucha.
- Utilizar palabras, gestos y ademanes para la expresar deseos y necesidades.
- Ampliar y utilizar progresivamente el vocabulario.
- Disfrutar con los cuentos, las poesías, las canciones, y las retahílas.
- Participar de forma activa en la interpretación de canciones infantiles que conoce y en las actividades de expresión corporal y musical.
- Participar en la narración de cuentos interpretando imágenes y haciendo aportaciones.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual en la realización de garabatos.
- Desarrollar la prensión y la precisión manual para realizar garabatos.
- Explorar nuevas formas de expresión plástica.
- Ampliar y utilizar progresivamente el vocabulario en situaciones comunicativas.
- Experimentar con los sonidos de instrumentos musicales.
- Adecuar los gestos y movimientos a sus intenciones y a las demandas de la realidad.
- Disfrutar con el visionado y la audición utilizando instrumentos tecnológicos.



INGLÉS:

Saludar y despedirse: hello, bye bye

Responder a instrucciones dadas: make a circle, sit down, stand up & clap

Participar y disfrutar de las actividades propuestas.

**CAMPAÑA DE VALORES
 ENERO - FEBRERO - MARZO**

VALOR	EL ORDEN
LEMA	Ordenando Juguetes y cuentos, todos estamos contentos.
OBJETIVO	Que los niños vivan en un clima de orden y participen activamente para conseguirlo

RELIGIÓN

Prestar atención a la tutora en el momento de la oración de la mañana y de la tarde.

SALIDAS, CAMPAÑAS, FIESTAS Y CELEBRACIONES

ENERO		FEBRERO		MARZO	
2/6	Vacaciones Navidad	13	Maga Tomasa	14	Ofrenda a la Mare de Deu Desamparats
30	Día de la Paz			15	Globotá / chocolatá
				16-17	Fallas
				19	San José DÍA DEL PADRE



PROGRAMA EDUCATIVO LA GACELA 1º INFANTIL (1-2)

ULISES

ÁREA NEURONAL "PACKS"

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• ALIMENTOS• FRUTAS• VERDURAS | <ul style="list-style-type: none">• MEDIOS DE TRANSPORTE• ANIMALES DE GRANJA |
|---|---|

ACTIVIDADES CON MONTESSORI

NORMAS DE CONDUCTA

SALUDAR Y DESPEDIRSE, ESPERAR TURNO.

CUIDADO DEL ENTORNO

PONER LAS COSAS EN SU SITIO, TIRAR COSAS A LA BASURA, LIMPIAR LAS MESAS, PASAR EL CEPILLO, LIMPIAR EL ESPEJO DE LA CLASE.

CUIDADO DE SU PERSONA

APRENDER A LIMPIARSE LAS MANOS Y LA BOCA, QUITARSE Y PONERSE LOS ZAPATOS.

DESARROLLO DE LOS SENTIDOS

DISCRIMINAR LOS COLORES, SENTIR LAS DIFERENTES TEXTURAS.

TALLER DE DRAMATIZACIÓN

Escuchar poesías, canciones y cuentos y participar en bailes y danzas que se reflejarán en el Festival Fin de Curso.

NATIVE ENGLISH

Exposición al idioma con profesoras nativas.