



**PC02.D04 ORIENTACIONES FAMILIARES  
2º INFANTIL (2-3 años)**

**2º TRIMESTRE  
ENERO – FEBRERO – MARZO  
CURSO 2016-2017**

**1. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- Identificar los propios sentimientos: contento /triste/enfadado.
- Cuidar sus cosas: mochila, agua, pechito, baby...
- Confiar en las propias posibilidades de acción: mostrarse seguros en sus acciones. Realizar diferentes tipos de desplazamientos.
- Aceptar los momentos de descanso y sueño.
- Comer él solo utilizando la cuchara.
- Pedir ir al baño cuando se necesita.
- Reconocer las prendas necesarias para proteger nuestro cuerpo del frío en invierno. Aprender a ponerse y a quitarse el abrigo.
- Moverse libremente por el espacio para su desarrollo psicomotriz. Utilizar el control corporal en actividades de subir y bajar obstáculos ayudados de brazos y piernas.
- Compartir juguetes. Cooperar con los demás en los juegos.
- Participar en juegos de imitación de situaciones de la vida cotidiana.

**2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- Explorar su entorno físico y social. Observar y explorar diversos juegos y juguetes.
- Identificar y utilizar colores (azul-verde)
- Identificar situaciones espaciales: cerca/lejos, con respecto a sí mismo.
- Reconocer las figuras geométricas del círculo y el cuadrado.
- Agrupar objetos por el tamaño: grande/pequeño.
- Diferenciar e identificar las dependencias de la casa y los objetos que hay en ellas.
- Observar los cambios que se producen en el paisaje con la llegada del invierno. Identificar frutos típicos de la estación del invierno.
- Diferenciar distintos medios de transporte y algunos profesionales (pediatra, bombero, policía). Reconocer algunos de las herramientas que utilizan diferentes profesionales.
- Aceptar las normas de convivencia en los entornos sociales.
- Participar en las fiestas del colegio (fallas, pascua...)

**3. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- Comprender instrucciones de los adultos. Comprender los mensajes orales.
- Expresar emociones y necesidades mediante el lenguaje oral. Participar en los diálogos (asamblea, alfombra)
- Iniciarse en la descripción de lugares. Interpretar imágenes.
- Utilizar el vocabulario trabajado (la casa, transportes y las profesiones)
- Disfrutar con los cuentos y las narraciones. Mostrar interés por escuchar un cuento leído o narrado. Responder a preguntas sencillas sobre la historia narrada.
- Ejercitar la direccionalidad de izquierda a derecha en la lectura. Desarrollar la coordinación motriz en la realización de garabateos controlados
- Experimentar con diferentes técnicas plásticas (rasgado, punteado) Disfrutar realizando creaciones artísticas. Aprender a construir sus propios juguetes de forma sencilla con material de desecho.
- Desarrollar el disfrute por las canciones. Desarrollar el gusto por las audiciones musicales de piezas clásicas. Iniciarse en la escucha en silencio.
- Moverse rítmicamente siguiendo el fragmento musical. Experimentar corporalmente estados de relajación.
- Participar con gusto en escenificaciones grupales.



**INGLÉS:**

Saludar y despedirse: *hello, bye bye*

Responder a preguntas básicas: *yes, no.*

Responder a instrucciones dadas: *make a circle, sit down, stand up & clap*

Participar y disfrutar de las actividades propuestas.

**CAMPAÑA DE VALORES  
 ENERO – FEBREO - MARZO**

<b>VALOR</b>	ORDEN
<b>LEMA</b>	“Ordenando juguetes y cuentos todos estamos contentos”
<b>OBJETIVO</b>	Conseguir que los niños valoren y practiquen el orden

**RELIGIÓN**

Prestar atención a la tutora en el momento de la oración de la mañana y de la tarde.

Saber las oraciones del colegio.

**SALIDAS, CAMPAÑAS, FIESTAS Y CELEBRACIONES**

ENERO		FEBRERO		MARZO	
<b>2/6</b>	Vacaciones Navidad	<b>13</b>	Maga Tomasa	<b>14</b>	Ofrenda a La mare de Deu Desamparats
<b>30</b>	Día de la Paz			<b>15</b>	Globotá / Chocolatá
				<b>16-17</b>	Fallas
				<b>19</b>	San José DÍA DEL PADRE



# PROGRAMA EDUCATIVO LA GACELA 2º INFANTILE

## ULISES

### ÁREA NEURONAL "PACKS"

- Tipos de casas
- Estancias de la casa
- Elementos de la cocina
- Utensilios de la cocina
- Elementos del cuarto de baño
- Muebles

- Ropa de verano
- Ropa de invierno
- Comidas calientes
- Frutas de invierno
- Verduras
- Bebidas

## ACTIVIDADES CON MONTESSORI

### **NORMAS DE CONDUCTA**

Saludar, presentarse, despedirse, esperar turno, preguntar algo...

### **CUIDADO DEL ENTORNO**

Poner las cosas en su sitio, tirar la basura, limpiar las mesas, limpiar el espejo de la clase, pasar el cepillo...

### **CUIDADO DE SU PERSONA**

Aprender a limpiarse la nariz, ir al baño, ponerse y quitarse los zapatos...

### **AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA**

Coger una silla, coger una bandeja, abrir y cerrar cajas, vaciar la mochila, escoger el material sólo en función de sus necesidades...

### **DESARROLLO DE LOS SENTIDOS**

Discriminar los colores, sentir las diferentes texturas, diferenciar pesos y temperatura, identificar olores, discriminar sonidos, discriminar tamaños...

## NATIVE ENGLISH

Aprendizaje del idioma con profesorado nativo.

## E.C.A.

Introducción estructuras del aprendizaje cooperativo a través de juegos cooperativos.

## TALLER DE DRAMATIZACIÓN

Aprendizaje de poesías, canciones y cuentos que se reflejan en el Festival Fin de Curso.