



**PC02.D04 ORIENTACIONES FAMILIARES  
3º INFANTIL (3-4 años)**

**2º TRIMESTRE  
ENERO – FEBRERO – MARZO  
CURSO 2016-2017**

**1. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- Diferenciar las principales partes del cuerpo. Reconocer las partes de la cara. Identificar los órganos de los sentidos. Asociar cada órgano de los sentidos con su función.
- Adquirir progresivamente autonomía. Desarrollar hábitos saludables de higiene y alimentación. Aceptar diferentes tipos de alimentos. Reconocer los diferentes momentos de comida.
- Iniciarse en el manejo de sus propias emociones. Ser capaz de identificar algunos estados de ánimo. Identificar el estado de ánimo de los demás e intentar consolarlos cuando lo requieran
- Identificar y controlar la posición espacial delante/detrás- encima/debajo respecto a su cuerpo. Desarrollar el equilibrio para desplazarse. Moverse en espacios amplios adoptando diferentes posturas: a gatas, reptando, sentados, saltando...
- Esforzarse para mejorar en sus producciones.
- Mostrar tolerancia ante las situaciones de espera.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual en el punteado con sonidos fuertes y en el garabateado con sonidos suaves.

**2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- Reconocer los colores como característica de los objetos. Completar series de dos colores.
- Diferenciar y aplicar los cuantificadores: *uno/muchos- muchos/pocos*.
- Identificar los cuantificadores de tamaño: *el más grande/ el más pequeño*.
- Identificar cuantificadores de longitud: *alto/bajo*.
- Identificar las situaciones espaciales: *delante/detrás/ primero/último/encima/debajo*.
- Utilizar correctamente las nociones temporales: *día/noche*.
- Diferenciar texturas de los cuerpos: *duro/blando*.
- Reconocer formas cuadradas y triangulares. Identificar la figura plana: *cuadrado y triángulo*
- Reconocer la grafía de los números *dos y tres* Asociar cantidad y grafía con el número dos y tres. Desarrollar la coordinación óculo-manual en la realización del trazo del número dos y tres. Asociar e identificar la grafía del número dos y tres a las colecciones de objetos.
- Reconocer la procedencia animal o vegetal de los alimentos.
- Clasificar los alimentos en: fruta, verdura, carne, pescado.
- Reconocer e identificar los elementos más significativos de la calle: semáforo, papeleras, buzón, el parque y los restaurantes.
- Reconocer los diferentes momentos de comida en el día y asociar algunos alimentos.
- Diferenciar tiendas relacionadas con la alimentación: pescadería, panadería, frutería, carnicería. Reconocer las profesiones relacionadas con la alimentación, la salud y el cuidado del cuerpo.



### 3. ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar adecuadamente el lenguaje oral para expresar sentimientos, gustos, preferencias y necesidades. Participar en las conversaciones con iniciativa. Utilizar adecuadamente los tiempos verbales: presente y pasado.
- Desarrollar sus habilidades articulatorias para la mejora en su pronunciación.
- Construir frases sencillas empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas. Leer e interpretar imágenes. Mostrar interés por la lectura y la escritura.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual en la realización de trazos
- Valorar los cuentos y libros informativos como medio de información y disfrute.
- Experimentar con diferentes técnicas plásticas: pellizcado, picado, recortado, rasgado con pegado, *collage*.
- Mostrar interés en participar en actividades colectivas. Colaborar en la elaboración de producciones colectivas. Disfrutar al realizar creaciones artísticas.
- Discriminar y asociar sonidos producidos con distintas partes del cuerpo: beso en el aire, chasqueo de lengua, palmas, zapatazo en el suelo.
- Mostrar interés y disfrutar por la expresión musical. Conocer instrumentos musicales Adecuar los movimientos corporales a una música. Aprender canciones acompañándola con gestos y movimientos.
- Nombrar familias de palabras asociando plantas y su fruto, animales y sus crías.
- Iniciarse en el desarrollo de la conciencia fonológica: identifica imágenes que comienzan por una sílaba determinada.
- Ejercitar la direccionalidad de izquierda a derecha en la lectura.
- Realizar una correcta prensión de los útiles de escritura.
- Mostrar interés por la lectura y la escritura.
- Valorar los portadores de texto como elementos que aportan información útil.

#### INGLÉS

*Saludar y despedirse: Hello, Good morning, Bye bye, See you tomorrow!*

*Cantar en esta lengua.*

*Entiende y sigue instrucciones.*

*Identificar medios de transportes.*

*Identificar colores.*

*Identificar vocabulario relacionado con el mundo audiovisual.*

*Identificar los conceptos: open/close, on/off, good/bad.*

*Participar y disfrutar de las actividades planteadas.*



## RELIGIÓN "DIOS NOS AMA"

### ENERO: MI FAMILIA ME QUIERE

OBJETIVOS	Expresar gratitud a Dios por tener una familia que le quiere y le cuida.
	Valorar la familia, expresando gestos y palabras cariñosas hacia ella.
	Escuchar con atención el relato bíblico «El niño Moisés» e identifica personajes y acciones.
CUENTO	"MARCELINA, FORTUNATO Y COLORÍN"
RELATO BÍBLICO	«El niño Moisés» (Ex 1-2).

### FEBRERO: PUEDO SALTAR Y CORRER

OBJETIVOS	Identificar y valorar las partes de su cuerpo y conocer algunas de sus posibilidades.
	Escuchar el relato bíblico con atención y expresar las acciones realizadas por sus personajes.
	Mostrar su gratitud a Dios, expresándola corporalmente.
CUENTO	"LA SONRISA DEL MUÑECO QUECO"
RELATO BÍBLICO	«Una mujer perfuma a Jesús» (Jn 12,1-3).

### MARZO: VIVA LA PRIMAVERA

OBJETIVOS	Observar e identificar los cambios que se producen en la naturaleza en primavera.
	Escuchar con atención el relato bíblico.
	Expresar alegría y gratitud por la creación en primavera.
CUENTO	"LA MARIPOSA ROSA"
RELATO BÍBLICO	«Jesús pasea por el campo» (Lc 12,22-30).

## CAMPAÑA DE VALORES

ENERO		FEBRERO		MARZO	
VALOR	<b>ORDEN</b>	VALOR	<b>RESPECTO</b>	VALOR	<b>SINCERIDAD</b>
LEMA	"Ordenando juguetes y cuentos todos estamos contentos"	LEMA	"Respetar es actuar dándose cuenta de que no estoy solo"	LEMA	"La verdad diré y valiente seré"
OBJETIVO	Conseguir que los niños valoren y practiquen el orden	OBJETIVO	Aprender el respeto estimulando a los niños para que jueguen y convivan sin pelearse.	OBJETIVO	Enseñar a decir la verdad

## SALIDAS, CAMPAÑAS, FIESTAS Y CELEBRACIONES

ENERO		FEBRERO		MARZO	
2/6	Vacaciones Navidad	13	Maga Tomasa	3	Fiesta del Proyecto
30	Día de la Paz			9	Salida al Teatro
				14	Ofrenda a la Mare de Deu Desamparats
				15	Globotà / Chocolatà
				16-17	Fallas
				19	San José DÍA DEL PADRE



# PROGRAMA EDUCATIVO LA GACELA 3º INFANTIL

## ULISES

### ÁREA NEURONAL "PACKS"

- Escultura figurativa.
- Medios de transporte
- Insectos
- Árboles
- Escultura abstracta
- Accidentes físicos

- Banderas
- Animales domésticos
- Mamíferos de la Comunidad Valenciana.
- Instrumentos de cuerda.
- Hortalizas

### ÁREA COGNITIVA

#### "CAPACIDADES"

- Comparar-relacionar
- Comparar-diferenciar

#### "MAPAS CONCEPTUALES"

- "El invierno"

### ÁREA NEUROSENSOMOTO

#### "CIRCUITOS DE LATERALIDAD"

- Repaso de volteo: "supino estático"
- Volteo "croqueta"

#### "SENSOR"

- Animales salvajes
- Deportes
- Flores
- Océanos
- Barcelona

### NATIVE ENGLISH

Aprendizaje del idioma con profesorado nativo.

### E.C.A.

Incorporación estructuras del aprendizaje cooperativo

### ÁREAS INSTRUMENTALES CON MONTESSORI

Aprendizaje de lectura, escritura y cálculo con los materiales específicos de la metodología de Montessori.

### TALLER DE DRAMATIZACIÓN

Aprendizaje de poesías, canciones y cuentos que se reflejan en el Festival Fin de Curso.