



PC02.D04 ORIENTACIONES FAMILIARES
 5º INFANTIL (5-6 años)

2º TRIMESTRE
 ENERO – FEBRERO – MARZO
 CURSO 2016-2017

1. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Desarrollar el autocontrol.
- Diferenciar emociones (sorpresa, miedo y vergüenza, decepción, ternura y satisfacción.)
- Mostrarse responsable en sus tareas. Ordenar sus cosas y las de uso común.
- Mostrar confianza en sus propias posibilidades.
- Identificar las principales partes del cuerpo, la cara y los órganos de los sentidos y las sensaciones a través de ellos. Diferenciar entre huesos y articulaciones. Identificar algunos de huesos y articulaciones en el propio cuerpo y en el de los demás. Reconocer algún órgano interno: pulmones, corazón y cerebro.
- Progresar en el control postural en las distintas formas de desplazarse. Desarrollar la coordinación motriz necesaria para correr bordeando objetos, reptar sin perder el movimiento, gatear sin perder la continuidad ni el ritmo.
- Diferenciarse entre derecha e izquierda respecto a su cuerpo. Seguir la direccionalidad con el propio cuerpo. Situarse espacialmente entre los objetos indicados.
- Desarrollar sus habilidades sociales entablando conexiones con los demás.
- Identificar situaciones de riesgo para aprender a decir no.
- Valorar la importancia de una dieta equilibrada. Poner en práctica hábitos básicos de salud: higiene y alimentación.
- Actuar sinceramente.
- Mostrar curiosidad por los nuevos aprendizajes.
- Desarrollar el valor de la amistad. Mostrarse asertivo con sus compañeros.
- Iniciarse en la observación e interpretación del comportamiento de los demás.
- Controlar los desplazamientos laterales. Coordinar el desplazamiento lateral sobre una línea.
- Valorar lo importante que es mantener un entorno cuidado y limpio. Adquirir hábitos saludables: higiene y precaución en la interacción con los animales y las plantas.

2. ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Identificar las **calidades de los alimentos: dulce, salado y ácido.**
- Diferenciar los **cuantificadores algunos/ninguno, par/pareja, grueso, pero no el más grueso; delgado, pero no el más delgado; tan delgado como; tan grueso como, más ancho que, más estrecho que, más pesado que, menos pesado que.**
- Reconocer **tonalidades de los colores.**
- Reconocer y aplicar los **cuantificadores de longitud: más ancho que, más estrecho que.**
- Diferenciar las **nociones temporales ayer/hoy/mañana.** Conocer los **días de la semana.** Identificar **los meses del año** como medida de tiempo
- Discriminar y aplicar las **unidades de medida naturales.**
- Relacionar **los números del uno al diez** con la cantidad que corresponde.
- Identificar y situar los **ordinales del primero al décimo**
- Componer y descomponer hasta el número 10. Resolver **operaciones sencillas de sumas y restas de forma gráfica y simbólica** hasta diez
- Identificar **series de tres elementos y dos atributos.**
- Diferenciar las **nociones espaciales: derecha e izquierda, entre/en el medio.**
- Reconocer las **formas geométricas: cubo, cilindro prisma rectangular**
- Identificar los tipos de alimentos que se toman en las diferentes comidas del día: desayuno, comida y cena.
- Identificar alimentos naturales y elaborados. Conocer el proceso de elaboración de un alimento.
- Conocer características del planeta tierra y algunos elementos que conforman el Universo. Reconocer algunos planetas del sistema solar.
- Reconocer instrumentos que sirven para observar el cielo: telescopio.
- Conocer las funciones vitales de los seres vivos: relación, reproducción y nutrición. Diferenciar entre ser vivo y ser inerte.
- Clasificar animales según el tipo de alimentación: herbívoros, carnívoros, omnívoros. Reconocer animales según su forma de reproducirse: ovíparos/vivíparos.
- Identificar algunos usos y beneficios de las plantas. Clasificar tipos de plantas: árbol, arbusto, hierba. Conocer la cadena alimenticia. Diferenciar distintos usos de plantas: ornamentales, medicinales, comestibles, aromáticas...
- Desarrollar hábitos responsables del cuidado del entorno natural: no arrancar las plantas, tirar la basura al contenedor. Participar en el reciclado de objetos.
- Identificar las profesiones relacionadas con el cuidado de animales y plantas, artesanos, astrónomos...



3. LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Utilizar el lenguaje oral para expresar ideas y deseos.
- Construir frases en concordancia de género y número con los artículos.
- Utilizar el vocabulario y construcciones gramaticales adecuadas para describir.
- Desarrollar el dominio gramatical en la construcción de frases.
- Controlar y desarrollar las habilidades articulatorias.
- Desarrollar la conciencia fonológica: conteo de sílabas en palabras.
- Completar, leer y comprender frases con imágenes y pictogramas utilizando los artículos.
- Desarrolla la coordinación óculo-manual en la realización de trazos preparatorios para las letras.
- Interpretar instrucciones para realizar una actividad.
- Disfrutar con texto literarios: poesía, refranes, cuentos. Valorar los cuentos y libros informativos como medio de información y disfrute.
- Adquirir destreza en el manejo del ordenador y otros dispositivos. Emplear responsablemente las nuevas tecnologías.
- Experimentar y expresar con las técnicas plásticas.
- Fomentar la sensibilidad por obras artísticas de valor universal. Observar detenidamente una obra de arte y describir sus detalles expresándolos verbalmente.
- Identificar cualidades del sonido: sonidos fuertes y suaves a diferentes ritmos. Reproducir sonidos fuertes y suaves de claves y caja china a distintos ritmos. Explorar las posibilidades sonoras del propio cuerpo como un elemento expresivo para producir música: taconeos, palmadas, chasquidos. Reconocer instrumentos musicales.
- Interpretar y disfrutar con melodías y canciones. Participar activamente en las audiciones de música clásica.
- Experimentar corporalmente estados de relajación. Interpretar y disfrutar con bailes y danzas de la época correspondiente. Participar con gusto en escenificaciones grupales.

INGLÉS

Saluda, expresa su estado de ánimo, comparte alguna información personal y se despide .

Expresarse en inglés: "I want to be. I like to. He/she is. I'm going."

Cantar en esta lengua.

Entiende y sigue instrucciones: sit down, stand up, clap, touch, turn around.

Nombrar números del 1 a 12

Identificar las 4 estaciones y vocabulario relacionado con el invierno.

Identificar vocabulario relacionado con la ciudad: lugares y oficios.

Identificar los conceptos básicos: tall/short, big/small, hot/cold.

Comprende un cuento narrado oralmente y participar en la narración.

Reconocer de forma verbal o no verbal los sonidos trabajados en clase.

Descifrar con exactitud palabras con sonidos conocidos en inglés.

Participar y disfrutar con las actividades planteadas.



RELIGIÓN “DIOS NOS AMA”

ENERO: DÍAS DE FIESTA

OBJETIVOS	Identificar y valorar las fiestas familiares como grandes momentos para poder expresar el cariño y la alegría.
	Escuchar con atención el relato bíblico, identificar a los personajes y secuencia las acciones.
	Preparar con interés las fiestas, disfruta de ellas con alegría y da gracias a Dios por la vida familiar.
CUENTO	“¡QUÉ SORPRESA, PAPÁ!”
RELATO BÍBLICO	«La fiesta de Pascua» (Lc 22,7-13).

FEBRERO: CON LOS CINCO SENTIDOS

OBJETIVOS	Identificar la realidad a través de los sentidos y valorar su cuerpo.
	Escuchar el relato bíblico, secuenciar sus principales escenas, identificar y valorar personajes y acciones.
	Expresa sus sentimientos de alegría y gratitud por el regalo del cuerpo y de la vida.
CUENTO	“LOS TESOROS DE MARÍA”
RELATO BÍBLICO	«La curación del sordomudo» (Mc 7,32-37).

MARZO: LLEGÓ LA PRIMAVERA

OBJETIVOS	Observar la realidad de la naturaleza e identificar y valorar los cambios que se producen en primavera.
	Escuchar el relato bíblico, secuenciar sus escenas e identificar a los personajes y los hechos que les suceden.
	Expresar alegría y agradecimiento a Dios por la vida que descubre en sí mismo y en todo lo que le rodea.
CUENTO	“SEMILLAS MÁGICAS”
RELATO BÍBLICO	«Jesús murió y resucitó» (Mt 26-28).

CAMPAÑA DE VALORES

ENERO		FEBRERO		MARZO	
VALOR	ORDEN	VALOR	RESPECTO	VALOR	SINCERIDAD
LEMA	“Ordenando juguetes y cuentos, todos estamos contentos”	LEMA	“Respetar es actuar dándose cuenta de que no estoy solo”	LEMA	“La verdad diré y valiente seré”
OBJETIVO	Lograr que los niños valoren el orden como algo que facilita las tareas	OBJETIVO	Respetar las ideas de los demás	OBJETIVO	Ser sincero a pesar de las dificultades que ello puede conllevar.

SALIDAS, CAMPAÑAS, FIESTAS Y CELEBRACIONES

ENERO		FEBRERO		MARZO	
2-6	Vacaciones Navidad	6	Salida al teatro	3	Fiesta del Proyecto
30	Día de la Paz			14	Ofrenda a la Mare de Deu Desamparats
				15	Globotà/ Chocolatà
				16-17	Fallas
				19	San José DÍA DEL PADRE
				24	Salida “Viviendo del cuento”



PROGRAMA EDUCATIVO LA GACELA 4º INFANTIL

ULISES

ÁREA NEURONAL "PACKS"

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Monumentos del mundo • Primates • Mamíferos • Tipos de motos | <ul style="list-style-type: none"> • Pintura abstracta • Escultura abstracta • Grandes exploradores • Castillos de Europa |
|---|---|

ÁREA COGNITIVA

"CAPACIDADES"

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar con criterio • Clasificar sin criterio | <ul style="list-style-type: none"> • Inducir • Deducir |
|--|--|

"MAPAS CONCEPTUALES"

- "El cuerpo humano"

ÁREA NEUROSENSOMOTORA "CIRCUITOS DE LATERALIDAD"

- **Contralateral estático: nadador**
- **Contralateral dinámico: cocodrilo**
- Contralateral dinámico: gateo

ÁREA NEURONAL Y LECTORA "SENSOR"

- Comidas
- Deportes
- Ciudades de Europa
- Europa
- Exploración espacial
- El bosque
- Elementos de un avión.

ÁREA LATERAL "CREA"

- Imágenes ambiguas
- Pensamiento expansivo
- Creadibus

NATIVE ENGLISH

Aprendizaje del idioma con profesorado nativo.

E.C.A.

Incorporación estructuras del aprendizaje cooperativo

ÁREAS INSTRUMENTALES CON MONTESSORI

Aprendizaje de lectura, escritura y cálculo con los materiales específicos de la metodología de Montessori.

TALLER DE DRAMATIZACIÓN

Aprendizaje de poesías, canciones y cuentos que se reflejan en el Festival Fin de Curso.