



POLÍTICA DE CALIDAD

MISIÓN-VISIÓN-VALORES

ENERO 2020, Edición: 1


Victoria Masiá Collado
Firma Responsable Calidad

MISIÓN

“Educar humana y cristianamente a nuestros alumnos de educación infantil, atendiendo a sus familias y ayudándoles a crecer felices”.

Es muy importante que la definición de Misión sea conocida por todas las personas de la Comunidad Educativa: profesores, familias y personal de administración y servicios, ya que su conocimiento imprime el sentimiento de pertenencia, da sentido al esfuerzo por el trabajo bien hecho y nos transmite proximidad, cohesión y confianza.

Para que toda la Comunidad Educativa la conozca permanecerá expuesta en diferentes puntos del Centro.

A continuación, se establece la Visión, entendiendo como tal el tipo de Centro en el que deseamos convertirnos en el futuro a medio y largo plazo.

La Visión la entendemos como una indicación de la inspiración y reto establecido, vital como elemento motivador y creador de compromiso colectivo dando al Centro sentido de propósito y misión.

VISIÓN

Como centro de Educación Infantil adscrito al Colegio de La Salle de Paterna, trabajamos conjuntamente para que la labor educativa continúe dando respuesta a las necesidades de la infancia. Por eso asumimos su Carácter Propio, lo adaptamos a nuestra etapa educativa, por lo que en los tres próximos años nuestras líneas de acción preferentes serán:

- ★ Seremos motor y referente sociocultural de nuestro entorno que haga crecer feliz a nuestra comunidad educativa
- ★ Potenciaremos una relación y convivencia basada en valores humanos y cristianos entre las personas que forman la Comunidad Educativa, entendiendo como tal a alumnos, familias, profesores y personal no docente.
- ★ Fortaleceremos e incrementaremos los servicios de atención y orientación a las familias.
- ★ Seremos un centro capaz de adaptarse a las exigencias de una sociedad cambiante, atendiendo a todos nuestros alumnos de una forma personal, facilitando la inclusión.
- ★ Incrementaremos los programas de innovación educativa y la utilización de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ★ Daremos respuesta a las necesidades y expectativas del alumnado, familias y personal del Centro, a través de la mejora continua de nuestro Sistema de Gestión de Calidad.
- ★ Seremos un centro de referencia para el aprendizaje de idiomas.
- ★ Queremos un centro educativo que tenga como referente ético primordial el valor de la dignidad humana y que acepte a todas las personas, sea cual sea su condición, y las ayude a desarrollar al máximo sus capacidades fomentando la inclusión educativa.

Esta visión será nuestro punto de partida para la elaboración de la estrategia.

Una vez hemos definido nuestra Misión y nuestra Visión, se expresan los valores necesarios para encauzar la consecución del futuro deseado. Estos valores van a orientar el desarrollo estratégico del colegio y han de ser asumidos por todos los miembros de la comunidad educativa. La cultura o ética que va a marcar los rasgos y pautas que van a orientar nuestra actuación y comportamiento se resume en el siguiente cuadro:

VALORES

VALORES	DEFINICIÓN	SUS COMPORTAMIENTOS
TRASCENDENCIA	La trascendencia es optar por el valor transformador de la fe y el poder educativo del evangelio de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> ● Ofrecer experiencias comunitarias que ayuden a crecer en la fe a nuestra comunidad educativa, siguiendo el itinerario de SJB
RESPETO	El respeto es la esencia de las relaciones humanas, el reconocimiento de que algo o alguien tienen valor por sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> ● Aceptar y valorar positivamente al otro. ● Acatar la autoridad. ● Admirar y apreciar la belleza, ser delicado en el uso de las cosas y colaborar en su mantenimiento. ● Acoger siempre la verdad. ● Considerar y aceptar limitaciones ajenas y reconocer sus virtudes.
RESPONSABILIDAD	Es la capacidad existente en todo sujeto activo de derecho para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar activamente en la vida escolar. ● Desarrollar hábitos y rutinas a nivel académico, personal y social. ● Promover y desarrollar con libertad todo tipo de iniciativas. ● Reconocer y responder a las propias inquietudes y las de los demás. ● Mejorar sin límites los rendimientos en el tiempo y los recursos propios del cargo que se tiene. ● Reporte oportuno de las anomalías que se generan de manera voluntaria o involuntaria. ● Planear en tiempo y forma las diferentes acciones que conforman una actividad general.
URBANIDAD	Es saber convivir, saber agradar y saber estar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Tratar a los demás como nos gustaría ser tratados. ● Saber escuchar. ● Ser discreto y prudente. ● Adecuar el discurso a la situación y conocimientos del otro. ● Acoger y promover las normas sociales.
CREATIVIDAD	Es la generación de nuevas ideas o conceptos, o de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la iniciativa ● Promover la experimentación ● Mostrar interés por las nuevas ideas y agradecer las contribuciones ● Fomentar la búsqueda de alternativas
ESFUERZO	El esfuerzo es aquello que nos ayuda a conseguir las metas que nos proponemos y a vencer y superar los obstáculos de la vida diaria. Nos ayuda a resistir y perseverar para conseguir el objetivo a alcanzar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir normas ● Terminar tareas ● Cumplir plazos y horarios acordados ● Tolerar la frustración ● Primar la reflexión sobre el impulso.
SOSTENIBILIDAD	La sostenibilidad es una característica del desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir formación ambiental. ● Adoptar pautas de conducta sostenibles ● Reciclar ● Usar racionalmente el agua ● Reducir residuos

Para cumplir con el propósito de la organización y ofrecer un servicio de educación integral de calidad, el Centro de Educación Infantil La Gacela despliega su Política de Calidad a alumnado, familias, personal y al resto de la comunidad educativa a través de los Objetivos Generales del Centro y de las prioridades que en el Plan Estratégico se propone desarrollar, promoviendo la participación e integración de todos ellos.

Además, se compromete a su revisión periódica para asegurar el cumplimiento de los requisitos legales y su adecuación a los requerimientos de todas las partes implicadas y a los cambios del sector y del contexto, sirviendo como marco de referencia para establecer un Sistema de Gestión de Calidad apropiado a nuestro propósito y avanzar en el camino de la excelencia educativa.

De igual manera, con el compromiso manifiesto de mejorar de manera permanente la gestión, se compromete a proporcionar los recursos materiales y humanos para llevar a cabo esta Política y asegurar una mejora continua en las actividades del Centro.

Para finalizar, el CEI La Gacela manifiesta su compromiso con la Responsabilidad Social implementando un Plan de Acción basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la creación de una cultura de respeto para garantizar los derechos de la Propiedad Intelectual propia y ajena.



Firmado: La Dirección del Centro
M.ª José Guijarro Girón